

1979

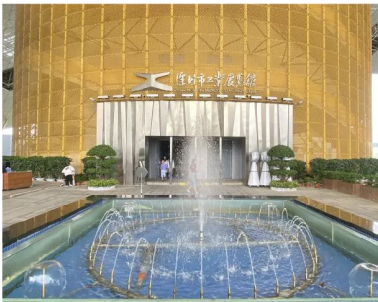
一心教育機構



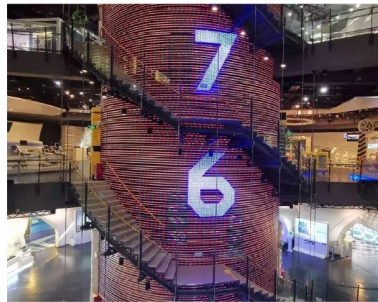
深圳經濟發展及文化保育 內地考察遊學三天團

(一) 學習目標：

1. 認識深圳城市規劃和創新產業的發展概況，反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同
2. 了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性
3. 通過認識明清海防建設和鴉片戰爭的歷史，了解維護國土安全及軍事安全以保障國民安全的重要關係
4. 認識當地保育生態和推廣環保的工作，分析可持續發展所帶來的挑戰、機遇和優勢，反思對香港保育工作帶來的啟示



深圳市工業展覽館



深圳市工業展覽館



國家工業互聯網創新體驗中心



深圳機器人產業創新成果展



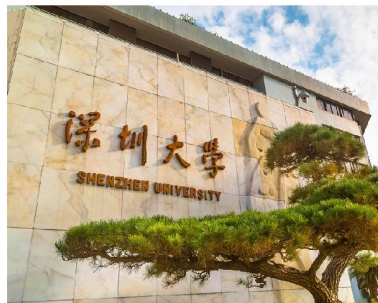
深圳改革開放展覽館



深圳改革開放展覽館



甘坑客家小鎮



深圳大學



深圳大學



南方科技大學



大鵬所城



大鵬珊瑚保育區海洋科普課堂

(二) 學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士 (經指定口岸，建議使用蓮塘／香園圍口岸，學校亦可按學校位置選擇使用其他口岸) 往深圳或香港學校集合，乘坐旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往深圳福田		
	<p>深圳市工業展覽館</p> <p>(國家工業互聯網平台應用創新體驗中心、深圳機器人產業創新成果展、新一代資訊技術等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解深圳創新產業的發展和成果 ● 反思個人及香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色 ● 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放概略：發展歷程及相關策略 ● 人民生活素質 (經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等) 的轉變與提升 ● 綜合國力的提升 (經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等)
下午	深圳改革開放展覽館	認識國家改革開放的歷程和成就	<p>主題 3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 ● 資訊科技 (互聯網、社交網站、即時通訊軟件) 的發展特徵 <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
	甘坑客家小鎮	親身體驗國家如何以高新科技保育及傳承重要客家文化遺產	
晚上	民生相關活動		

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天 上午	創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識內地創新科技的發展優勢，並了解深圳地區的企業規模，以及在《憲法》下，國家建立法制保障企業營商，從而推動國家經濟發展 ● 認識深圳在粵港澳大灣區的發展優勢和機遇 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 改革開放概略：發展歷程及相關策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
下午	當地一所大學 （如深圳大學／南方科技大學）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 認識當地學校的設施、重點學科和學生的校園生活，並了解年青人在大灣區的發展空間 ● 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 	<p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上午	大鵬所城 （包括：大鵬所城海防博物館、賴恩爵振威將軍第、劉起龍將軍第、東門街南門街、正街和古城門等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識明清海防衛所的建築特色和規劃 ● 認識鴉片戰爭首戰的歷史，了解保家衛國、不屈不撓的精神，並認同維護國土安全和軍事安全對國家的重要性 ● 通過考察明清的嶺南民居建築群，認識國家保護文物的工作 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略 ● 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」） <p>主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 ● 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
下午	體驗大鵬新區珊瑚保育區海洋科普教育課堂（建議：潛愛課堂）	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過了解當地保育和推廣珊瑚礁生態的工作，探討可持續保育政策的成效 ● 反思香港在海洋保育方面的工作及所遇到的挑戰和啟示 	<p>內地考察</p> <p>主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任 <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
由深圳（經指定口岸，建議使用蓮塘／香園圍口岸，學校亦可按學校位置選擇使用其他口岸）乘坐旅遊巴士返回香港學校或由深圳福田乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校			

本機構憑藉資深專業的支援團隊及教育顧問，為院校提供專業的分析 and 意見，並為院校安排一站式服務，包括由交通、住宿、膳食、保險、以致各項體驗，參觀，實習，行程以至遊學前後的活動（如講座及分享會等），皆能提供穩健和妥貼的安排。歡迎院校聯絡本機構查詢報價及相關事宜。