

1979

一心教育機構



廣州、東莞創新科技 內地考察遊學三天團

(一) 學習目標：

1. 認識廣東省創新科技的科研設備及其對維護國家科技、網絡安全的重要性
2. 認識廣州及東莞市創新科技的產業發展和機遇
3. 培養開拓與創新精神以及對科技的興趣



國家超級計算廣州中心



中山大學



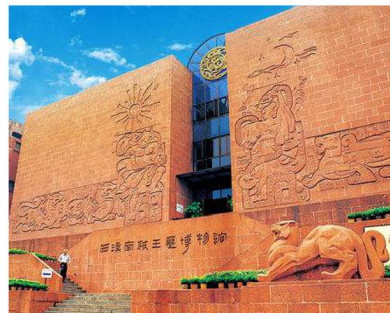
天河區港澳青年之家



陳氏家祠



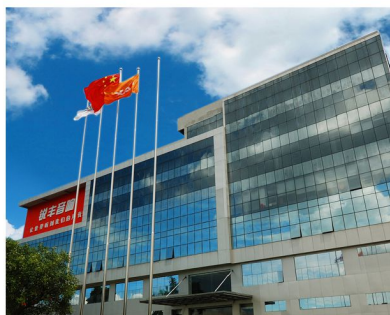
北京路千年古道遺址



南越王墓博物館



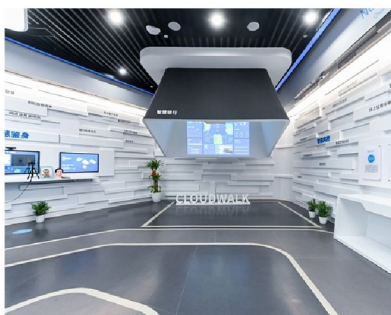
廣州科大訊飛有限公司



廣州市銳豐音響科技有限公司



廣東科學中心



X City 人工智能展廳



廣州互聯網法院



中國散裂中子源

(二) 學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州或香港學校集合，乘坐旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往廣州		
	國家超級計算廣州中心	<ul style="list-style-type: none"> 認識融合高性能計算、大數據處理、雲計算的平台技術和服務 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> 綜合國力的提升 (經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等) <p>課題：國家的發展與香港融入國家發展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 涉及香港的發展規劃和政策 (粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》) 與促進香港發展的關係
	當地一所大學 (如中山大學)	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 認識當地學校的設施、重點學科和學生的校園生活，並了解年青人在大灣區的發展空間 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 	<p>主題 3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養</p> <ul style="list-style-type: none"> 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 資訊科技 (互聯網、社交網站、即時通訊軟件) 的發展特徵 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律
下午	天河區港澳青年之家 或 企業 (由學校從以上兩項選一項)	<ul style="list-style-type: none"> 參觀內地創新科技企業，探討創新科技如何帶動企業持續發展 推動粵港澳青年合作，以及反思香港年青人在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色 	<p>內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化遺產 (包括物質與非物質文化遺產) 的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
	廣州歷史文化的保育例如： 參觀陳家祠 (廣東民間工藝博物館)、北京路千年古道遺址及南越王墓博物館等	了解國家的歷史文化及優秀的文化的傳承，認同維護文化安全是維繫國家民族團結和國家穩定的重要基礎	<p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任
晚上	民生相關活動		

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天 上午	創新科技企業（如廣州科大訊飛有限公司、廣州黑匣資訊科技有限公司、廣州市銳豐音響科技股份有限公司等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解創新或科技產業的發展及成效，探討該產業如何推動經濟發展 ● 思考國家發展帶來的機遇和挑戰 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
下午	廣東科學中心	通過參訪不同的科普展廳及展品，讓學生認識科學新知和發展趨勢，以及其對國家長遠發展的重要性，從中體驗科學探索的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研習與經濟安全相關的課題，認同維護經濟安全的重要性
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上午	X City 人工智能展廳 或 松山湖高新技術產業園 或 廣州互聯網法院 (由學校從以上三項選一項)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家科研的發展及在生活中的應用，培養開拓與創新精神 ● 認識國家的司法制度，以及了解大數據分析及人工智能在司法的應用 ● 清楚了解資訊素養的內涵與正面價值觀的關係，明白使用科技的道德操守，以及遵守相關法律 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） <p>主題3：互聯相依的當代世界 課題：科技發展與資訊素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 ● 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵 ● 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p>
	乘旅遊巴士前往東莞		範疇一：國家安全的概念和重要意義
下午	中國散裂中子源項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀國家重點科研設備，認識內地科技的最新發展和了解維護國家科技安全的重要性，培養學生國家觀念 ● 提高香港年青人對科研工作的認識，以培養未來的科研人才，貢獻國家 ● 探討科技創新對國家安全的重要性，以及反思如何防止洩露科技產業的機密資訊，認同維護科技安全的必要性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全概念 ● 維護國家安全的重要性 <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家安全重點領域的基本內涵和重要性，以及維護國家安全的途徑與方法 <p>範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性
	由廣州乘坐旅遊巴士返回香港學校或由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘坐旅遊巴士返回香港學校		

本機構憑藉資深專業的支援團隊及教育顧問，為院校提供專業的分析 and 意見，並為院校安排一站式服務，包括由交通、住宿、膳食、保險、以致各項體驗，參觀，實習，行程以至遊學前後的活動(如講座及分享會等)，皆能提供穩健和妥貼的安排。歡迎院校聯絡本機構查詢報價及相關事宜。