

1979

一心教育機構



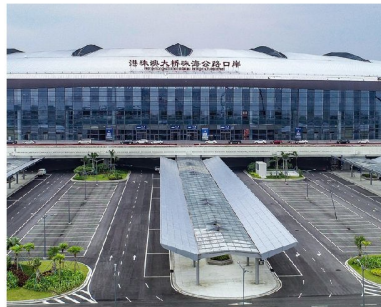
澳門、珠海歷史文化及藝術創意 內地考察遊學兩天團

(一) 學習目標：

1. 體驗港珠澳大橋開通帶來的便捷，從而了解港珠澳大橋帶來的經濟效益
2. 探討澳門和珠海如何通過藝術和創意推動經濟發展，以及年青人在大灣區發展的空間和機會
3. 從澳門落實《基本法》和實行「一國兩制」的實踐，了解香港和澳門回歸祖國的意義，以及對國家及港澳發展的重要性
4. 增加對大灣區城市發展，以至香港在其中角色定位的認識，探討香港的未來發展及對國家的貢獻



橫琴新區規劃建設展示廳



港珠澳大橋珠海口岸展示中心



橫琴新區地下管道



珠海歌劇院



珠海歌劇院



V12文化創意產業園



金蓮花廣場



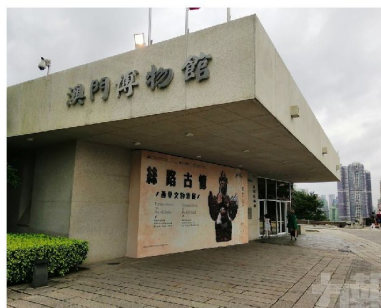
澳門基本法紀念館



澳門回歸賀禮陳列館



澳門回歸賀禮陳列館



澳門博物館



澳門博物館

(二) 學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
<p>第一天</p> <p>上午</p>	<p>由香港學校乘坐旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海橫琴</p> <p>橫琴新區規劃建設展示廳、港珠澳大橋珠海口岸展示中心</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識橫琴的總體規劃和發展 ● 探討港珠澳大橋如何發揮香港、珠海及澳門三地的協同效應，思考香港的未來發展及對國家的貢獻 ● 認識港珠澳大橋的特色及其發揮的作用，從而了解港珠澳大橋的重要性，以及思考大灣區城市的長遠規劃發展方向 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素質 (經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等) 的轉變與提升 ● 綜合國力的提升 (經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等) <p>課題：國家的發展與香港融入國家發展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策 (粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》) 與促進香港發展的關係
<p>下午</p>	<p>參觀橫琴新區的建設:如地下管道的高科技設計及未來城市的模範；科技結合與環境保育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家對新區開發的前瞻性及科技發展如何造福人民 ● 認識國家在開發新區之餘也不忘環境保育 	<p>內地考察</p> <p>主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遺產 (包括物質與非物質文化遺產) 的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
<p>晚上</p>	<p>民生相關活動</p>		

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分(舉隅)
第二天 上午	參觀珠海歌劇院	<ul style="list-style-type: none"> 認識國家如何結合科技傳承古今文化 了解創意產業園在推動創意產業文化發展的作用 了解年青人在內地發展的空間和機會 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》(2021)</p> <p>主題1:「一國兩制」下的香港 課題:「一國兩制」的內涵和實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家和香港特別行政區的憲制關係(主權治權在中國),「一國兩制」及《基本法》的法律依據 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務
	參觀 V12 文化創意產業園及園內一所企業		
下午	金蓮花廣場	通過參訪紀念澳門回歸的地標性建築,了解澳門回歸祖國的歷史及意義	<p>課題:國家情況與國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> 當代國情概略:國家的政治體制;中華民族的組成;中國國籍及中國公民的概念 國家的象徵(國旗、國徽、國歌)及列於《基本法》附件三的相關規定國家的象徵(國旗、國徽、國歌)及列於《基本法》附件三的相關規定
	澳門基本法紀念館	<ul style="list-style-type: none"> 認識澳門如何起草、諮詢和落實《澳門基本法》,以及了解《基本法》對香港和澳門恢復行使主權的重要作用 明白國旗、國徽、國歌是《憲法》規定及是一個國家的象徵和標誌,通過對國旗、國徽和奏唱國歌時的禮儀的重視,培養對國家的尊重和國民素養 了解「一國兩制」在澳門的實踐歷程,從而探討香港落實《香港基本法》、「一國兩制」的情況 認識國家根據《憲法》設立特別行政區,了解《憲法》與《基本法》的關係,幫助學生了解香港自古以來是中國不可分離的部分;並認識國土完整對國家安全的重要性 	<p>內地考察</p> <p>主題:中華文化與現代生活 課題:傳統中華文化的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化遺產(包括物質與非物質文化遺產)的保育與傳承,包括應用科技進行保育工作 <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇一:國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析國家現今面對的發展和危機,自覺履行維護國家安全的責任 <p>範疇二:《憲法》、《基本法》與國家安全</p> <ul style="list-style-type: none"> 深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係,並以此為原則展開對課題的研習 <p>範疇七:國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統,認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	澳門回歸賀禮陳列館	<ul style="list-style-type: none"> 通過參訪舉行澳門回歸時中葡政權交接儀式的所在地,了解澳門在1999年12月20日回歸的意義 思考香港及澳門回歸祖國及實施「一國兩制」的意義,以及明白國家安全和國土完整的重要性 	
	澳門博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識澳門當代特色:以澳門前瞻為展題,介紹當代澳門的各方面發展 了解澳門民間藝術、民俗與傳統:如傳統節慶、日常生活、傳統手工藝和典型行業等。 培養學生的國民身分的認同感 反思香港和澳門在文化及保育上的異同 	
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
由澳門乘坐旅遊巴士經港珠澳大橋返回香港學校			

本機構憑藉資深專業的支援團隊及教育顧問,為院校提供專業的分析和意見,並為院校安排一站式服務,包括由交通、住宿、膳食、保險、以致各項體驗,參觀,實習,行程以至遊學前後的活動(如講座及分享會等),皆能提供穩健和安貼的安排。歡迎院校聯絡本機構查詢報價及相關事宜。