

1979

# 一心教育機構



## 湖南省歷史文化及環境保育 內地考察遊學五天團

(一) 學習目標：

1. 認識湖南省的歷史和文化
2. 欣賞古代學術文化的歷史故事和文化遺蹟
3. 認識湖南省國家森林公園的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的方向與挑戰



湖南省博物館



湖南省博物館



湖南師範大學附屬中學



嶽麓書院



張家界



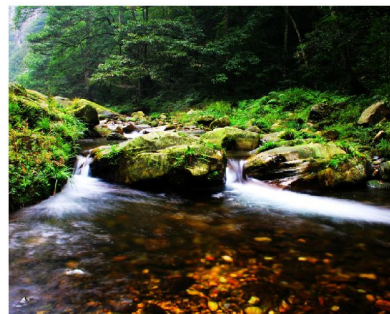
袁家界



天子山



十里畫廊



金鞭溪



太平老街



天心非物質文化遺產展示中心



天心非物質文化遺產展示中心

(二) 學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵或動車往長沙		
下午	湖南省博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識蜚聲中外的馬王堆漢墓文物、商周青銅器、楚文物、歷代陶瓷、書畫和近現代文物等；探究歷史文物的保育與中華文化的傳承</li> <li>認同維護文化安全的必要性</li> </ul>	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人民生活素質(經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等)的轉變與提升</li> </ul> <p>內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文化遺產 (包括物質與非物質文化遺產)的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> </ul>
晚上	民生相關活動		
第二天 上午	當地一所中學 (如湖南師範大學附屬中學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同</li> <li>通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色</li> </ul>	
下午	嶽麓書院	認識中國古代四大書院之一的嶽麓書院和愛晚亭的歷史故事和文化遺蹟	
	專題講座	認識張家界、長沙地質與環境保育	
	由長沙乘高鐵或動車往張家界		
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上下午	張家界、袁家界及天子山等自然風景地貌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》，中國第一個國家森林公園張家界的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰，以及國家對於國家公園的法規和管理措施</li> <li>● 認同維護生態安全的必要性</li> </ul>	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p>
下午	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性</li> </ul>
第四天 上下午	十里畫廊及金鞭溪等自然風景地貌	<p>認識國家保育世界遺產和可持續發展的工作概況</p> <p>認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》，中國第一個國家森林公園張家界的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰，以及國家對於國家公園的法規和管理措施</p>	
下午	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>● 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀，分享對國家發展的體會</li> <li>● 分享維護文化安全和生態安全的重要性</li> </ul>	



日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第五天 上午	乘坐高鐵或動車返回長沙		
下午	太平老街	<ul style="list-style-type: none"> <li>參訪歷史建築，認識明清街巷格局及湖湘文化風貌</li> <li>參訪位於太平老街內的「天心非物質文化遺產保護展示中心」，認識國家保育非物質文化遺產的情況</li> </ul>	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>內地考察</p> <p>主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性</li> </ul>
乘坐高鐵或動車返回香港高鐵站，轉乘旅遊巴士回香港學校			

本機構憑藉資深專業的支援團隊及教育顧問，為院校提供專業的分析 and 意見，並為院校安排一站式服務，包括由交通、住宿、膳食、保險、以致各項體驗，參觀，實習，行程以至遊學前後的活動(如講座及分享會等)，皆能提供穩健和妥貼的安排。歡迎院校聯絡本機構查詢報價及相關事宜。